

桜修館中等教育学校 令和5年度（5学年用） 教科外国語 科目

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅱ 単位数： 2 単位
対象学年組：第 5 学年 A 組～ D 組
使用教科書：（ EarthriseⅡ、Steady Steps to Writing ）
教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、適切に表現することができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、に応じて適切に活用する力を養う。	外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	単元 Part1 Lesson1～3 【知識及び技能】英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に合わせて、日本の文化や慣習を説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】目的・場面・状況に合わせて、日本の文化や慣習を説明しようとする。	助動詞 条件・仮定 態		○	○	○		【知識・技能】 英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 目的・場面・状況に合わせて、日本の文化や慣習を説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 目的・場面・状況に合わせて、日本の文化や慣習を説明しようとしている。	○	○	○	9
		スピーチ	○		○	○	○		○	○	○	3
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	単元 Part1 Lesson4～5 【知識及び技能】英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に合わせて、自分の性格や個性、将来の計画などを説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】目的・場面・状況に合わせて、自分の性格や個性、将来の計画などを説明しようとする。	不定詞 動名詞		○	○	○		【知識・技能】 英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 目的・場面・状況に合わせて、自分の性格や個性、将来の計画などを説明することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 目的・場面・状況に合わせて、自分の性格や個性、将来の計画などを説明しようとしている。	○	○	○	11
		ライティング		○			○		○	○	○	2
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2 学 期	単元 Part2 Lesson1～3 【知識及び技能】英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に合わせて、理想する旅行計画を提案することができる。 【学びに向かう力、人間性等】目的・場面・状況に合わせて、理想する旅行計画を提案しようとする。	分詞 関係詞		○	○	○		【知識・技能】 英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 目的・場面・状況に合わせて、理想する旅行計画を提案することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 目的・場面・状況に合わせて、理想する旅行計画を提案しようとしている。	○	○	○	10
		プレゼンテーション	○	○	○	○	○		○	○	○	3
	単元 Part2 Lesson4～5 【知識及び技能】英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に合わせて、選挙における適切な候補者を選び、その理由を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】目的・場面・状況に合わせて、選挙における適切な候補者を選び、その理由を述べようとする。	分詞 比較 関係詞		○	○	○		【知識・技能】 英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 目的・場面・状況に合わせて、選挙における適切な候補者を選び、その理由を述べる。 【主体的に学習に取り組む態度】 目的・場面・状況に合わせて、選挙における適切な候補者を選び、その理由を述べようとしている。	○	○	○	10
		ディベート	○	○	○	○	○		○	○	○	4
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	単元 Part3 Lesson1～5 【知識及び技能】英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に合わせて、テーマに沿って論理的に話したり、書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】目的・場面・状況に合わせて、テーマに沿って論理的に話したり、書いたりしようとする。	比較 否定		○	○	○		【知識・技能】 英語を話したり、書いたりするための知識・技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 目的・場面・状況に合わせて、テーマに沿って論理的に話したり、書いたりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 目的・場面・状況に合わせて、テーマに沿って論理的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	10
		ディスカッション	○		○	○			○	○	○	3
	定期考査		○	○			○		○	○		1